Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления

развития воспитанников

**Сценарий праздника «Наша Армия родная!**

 **для подготовительной группы**

****

 **Воспитатель: Яфина И.В.**

п. Жирнов

Цель:

формирование мотивационного, целостного представления о защитниках

отечества;

Задачи:

-формировать социально – значимые качества на основе традиций патриотического воспитания, а также положительное отношение к воинам Российской Армии, чувство гордости за российских солдат;

-способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей

-создавать условия для выполнения физических упражнений, направленные на преодоление трудностей физического характера

-развивать у детей терпение и выносливость

-стимулировать потребность у дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской Армии

 Дети заходят в зал под музыку **«У солдата выходной»**

 расходятся и выстраиваются командами.

Ведущая: Велика и богата Россия. Все может родная земля напоить парным молоком, накормить теплым хлебом. И только защитить себя она не может.

- Ребята, а кто может и должен защищать Родину? (ответы детей).

Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью, выносливостью и смекалкой.

Ребята, а какой в феврале приближается праздник ? (День защитника отечества)

Правильно, а еще близится большой праздник который будем отмечать в мае, как он называется? (День победы).

Наша страна будет праздновать большой праздник – 75 лет со дня Победы.

Любит свою армию российский народ. Она охраняет мирный труд страны, стоит на страже мира. Много бесстрашных полководцев и наших рядовых воинов проявили себя героями в годы Великой Отечественной войны. Ими гордится вся Россия!

Какими должны быть защитники? (защитники должны быть сильными, смелыми, умными).

Смелыми – чтоб не испугаться врага, сильными – чтобы победить его, а умными – чтобы правильно обращаться с оружием.

Именно эти качества пригодятся нам сегодня в соревнованиях.

1-й ребёнок

День нашей Армии сегодня.

Сильней её на свете нет!

Привет защитникам народа!

Российской Армии…

Дети (хором). Привет!!!

 *(дети садятся на свои места)*

 **в зал бодрым шагом входит Антошка**

Антошка: Раз, два, левой! Раз, два, правой! Песню запевай!

 Под песню ***«Не плач девчонка…»***

  *(с окончанием музыки, командует себе: Стой! Раз –два!)*

Так ребят полным – полно, а где именинный пирог?

Ведущая: Ну, во – первых, здравствуй, Антошка. А, во – вторых, какой пирог?

Антошка: Здравия желаю, товарищ педагог! Пирог именинный. Ведь сегодня день рождения!

Ведущая: Чей день рождения?

Антошка: Мой день рождения! Везде только об этом и говорят: Скоро праздник Отечества. А, кто я такой по- вашему?

Ведущая: По – моему, ты Антошка!

Антошка: Я же он самый и есть – Защитник! Во! *(показывает автомат)*.

Ведущая: Защитник говоришь? Да, есть такая профессия, Родину защищать. Только к ней нужно готовиться и уметь нужно многое, вот, ты, что умеешь делать?

Антошка: Я то, кашу есть могу, на травке валяться, веселиться.

Ведущая: Ну, Антошка, этого не достаточно. Настоящий мужчина должен быть

сильным, выносливым, отважным. Предлагаю прямо сейчас, провести боевые

участия, чтобы наши дети, были готовы к любым трудностям армейской жизни.

Антошка: Чтобы сильными расти, чтобы в армию пойти, объясняю по

порядку  становитесь на зарядку.

 Спортивная разминка

Ведущая: молодцы, вижу вы готовы. И вот пришло время первого испытания. Готовы? И так сюда выходят только мальчики. Становитесь в колону друг за другом.

 1 испытание **«Рота подъём!»**

По сигналу командир просыпается первым, берёт обруч, бежит до ориентира, оббегает его и возвращается к команде, будит следующего ***«солдата»*** ребёнка, он одевает обруч оббегает ориентир и т.д. до последнего участника. Чья команда быстрей, та и победила.

 2 конкурс для пап **«Погоня!»**

2 команды. По сигналу, первый ребенок, одевает пилотку, садится на ***«коня»***

и ***«скачет»*** до ориентира, оббегает его и возвращается обратно, передаёт пилотку и коня следующему и т.д. Побеждает команда, первая закончившая эстафету.

Ведущий: А сейчас у нас тренировка на внимание.

 3 испытание **«Чья эскадрилья быстрее построится?»**

2 команды строятся в шеренгу друг против друга. Под музыку дети разбегаются по залу свободно. На окончание музыки дети возвращаются и встают на свои места друг за другом. Игра повторяется 1 раза.

Ведущий. Молодцы! Ребята, а кто охраняет наше небо?

Наши лётчики-герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики-герои

Охраняют мирный труд.

 Игра «Лётчики, на аэродром!»

Дети садятся у центральной стены на правое колено – это аэродром. Руки, согнутые в локтях, находятся на уровне груди. Под музыку дети медленно начинают выполнять перед собой руками движение «моторчик». Далее дети поднимаются на ноги, раскрывают прямые руки в стороны, изображая крылья самолёта, и легко бегают в одном направлении по залу. На окончание музыки дети возвращаются на аэродром, опускаются на правое колено и опускают руки вниз. Игра проводится 2 раза.

 4 испытание **«Передай оружие»**

Так как мы с вами военные, мы должны быстро и аккуратно передать оружие *(передача пистолета по низу, до последнего, последний игрок передаёт пистолет по верху, кто закончил первый, тот и победил)*.

Ведущий: Ребята, но у нас вновь важное задание, называется она переправа.

 5 испытание **«Переправа»** (парная)

Становятся спина к спине, первый ставит руки на пояс, второй его захватывает и идут до ориентира , обратно возвращаются бегом и передают эстафету следующей паре.

 Задание на интерактивной доске

Ведущая: а следующее задание такое, слушайте внимательно.

 6 испытание ***«Разведчики»***

Дети в команде стоят в шеренге по одному в положении стойки ноги врозь, последний из колонны проползает вперед через колонну и встаёт первым, следующий ползёт и встаёт первым и т.д. Пока опять последний не окажется последним, а первый первым.

 7 испытание ***«Полоса препятствия»*** *(****«Доставь конверт!»****)*

По очереди каждый берет гранату(мешочек с песком), проползает под дугу, перешагивает через куб, проползает по дугу, за тем в тоннель, оббегает мины и слаживает боеприпас и выстраивается в шеренгу.

Воспитатель: Молодцы, ребята, отлично справились с поставленной задачей.

 В заключении мне хотелось бы сказать, что все достойно справились с трудными испытаниями. И теперь мы точно знаем, у нас подрастают настоящие мужчины.

Дорогие мальчики! Чтоб сегодня вы улыбались, девчонки для вас постарались. И в этот замечательный праздник, они приготовили для вас подарки. Вы заслужили медали.

 *Вручение медалей*

 *(Девочки вешают медали мальчишкам.)*